

# ЗАВДАННЯ ТА ВІДПОВІДІ ДО ПРОБНОГО ЗНО–2017 З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

## Рівень I Завдання з вибором однієї правильної відповіді

- 1 В алфавітному порядку записано всі слова рядка  
А ранок, ракурс, радість, розум  
Б обличчя, облік, опера, округ  
В мереживо, місяць, морква, молодь  
Г палітра, праска, проба, програма  
Д тарілка, талант, телефон, тривога
- 2 Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка  
А тьохкає, щемить, гривня, заява  
Б щемління, пісня, місяць, любов  
В зілля, дзеркало, з'єднати, нюанс  
Г щедрість, пам'ять, ячмінь, людина  
Д бджола, послання, дев'ять, рядок
- 3 У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку  
А залізна покрівля, залізна воля  
Б чиста криниця, чиста совість  
В золотий перстень, золотий зливочок  
Г срібна ложка, срібне волосся  
Д спокійне серце, спокійне озеро
- 4 Антоніми виділено в реченні  
А Це просто осінь, *осінь восени*.  
Б Ми ніби і *мудріші*, і *багатші*, але щасливих менше на землі.  
В І знову день *печально* і *пророчо* згортає у призахіднім вогні.  
Г Час – жорстока *ріка*, та шукатиму *брід*, щоб вернутись *печальною* притчею.  
Д На тлінну стеблиночку пам'яті нанизано *вічність* і *мить*.
- 5 Правильно поділено на морфеми всі слова рядка  
А з/нач/н/ий, папер/ов/ий, за/писа/ти  
Б приказ/ка, при/дорож/н/ій, до/від/ник  
В голо/с/но, під/співува/ти, по/дар/у/нок  
Г най/вищ/ий, пере/пис, доо/прац/юва/ти  
Д мит/ець, с/тривоож/ен/о, о/зим/ин/а
- 6 Чоловічий рід мають усі іменники в рядку  
А морок, какаду, маестро, ООН  
Б Баку, продаж, столяр, денді  
В Борнео, собака, аташе, Сибір  
Г суддя, перекладач, путь, гімн  
Д хлоп'ятко, козак, інститут, іній
- 7 М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка  
А Пол..ща, л..вівський, низ..кий, мен..ше  
Б тернопіл..ський, ніч..ка, дяд..ко, бат..ко  
В вуз..кий, б'єт..ся, бад..орість, нян..чин  
Г біл..ше, Гуцул..щина, київс..кий, піс..ня  
Д л..отчик, Уман..щина, їдал..ня, взірець..
- 8 З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві  
А Р(р)іздвяні С(с)вята  
Б З(з)апорозька С(с)іч  
В В(в)ерховна Р(р)ада  
Г О(о)рганізація О(о)б'єднаних Н(н)ацій  
Д Є(є)вропейський С(с)оюз
- 9 Простий підмет ужито в реченні  
А Чумацький Шлях освічує дорогу від Криму до Києва.



- А релігії
- Б еміграції
- В зради Батьківщині
- Г патріотизму
- Д ролі мистецтва

19 Серед зазначених митців до видатних українських драматургів в українській літературі належить:

- А Григорій Сковорода
- Б Леся Українка
- В Іван Карпенко-Карий
- Г Іван Франко
- Д Іван Котляревський

20 Прочитайте рядки з роману «Чорна рада» Пантелеймона Куліша

*Звався Божим чоловіком сліпий старець-кобзар. Темний він був на очі, а ходив без поводиря; у латаній свитині і без чобіт, а грошей носив повні кишені. Що ж він робив із тими грішми? Викупляв невільників із неволі. Іще ж до того знав він лічити усякі болісті і замовляти рани. Може, він помагав своїми молитвами над недужим, а може, і своїми піснями; бо в його пісня лилася, як чари, що слухає чоловік і не наслухається. За теє-то за все поважали його козаки, як батька.*

В уривку використано художні засоби творення образу героя

- А метафори, риторичні питання, епітети
- Б антитези, порівняння, тавтологія
- В гіперболи, пестливі слова, епітети
- Г алегорія, інверсія, афоризми
- Д оксиморон, градація, епітети

## Рівень II Завдання на встановлення відповідності

21 *Характеристика кожного слова рядка*

*Приклади*

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 звуків і букв порівну           | А ящірка, юстиція, щонайщасливіше    |
| 2 звуків на один більше, ніж букв | Б ялиця, об'єднати, пощастило        |
| 3 звуків на один менше, ніж букв  | В зникають, щастить, писарчук        |
| 4 звуків на два менше, ніж букв   | Г походжають, переймаються, змагання |
|                                   | Д беззаконня, гілляччя, бадьорість   |

22 Установіть відповідність між синонімічними фразеологізмами

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1 мороз дере       | А ляпати язиком            |
| 2 оком не моргнути | Б мурашки бігають по спині |
| 3 як намальований  | В і вусом не вести         |
| 4 тертий калач     | Г стріляний горобець       |
|                    | Д хоч у раму вправ         |

23 *Літературний жанр*

*Приклад*

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| 1 афоризм | А «Всякому місту – звичай і права...» |
| 2 байка   | Б «Світ ловив мене, та не спіймав»    |
| 3 пісня   | В «Бджола та Шершень»                 |
| 4 поема   | Г «De libertate»                      |
|           | Д «Слово про похід Ігорів»            |

24 *Дійова особа*

*Вчинок*

- |               |   |
|---------------|---|
| 1 Мартин      | А біжить до шпиля виглядати гостя           |
| 2 Гервасій    | Б тікає із власних заручин                  |
| 3 Націєвський | В просить благословити дітей до шлюбу       |
| 4 Трандалеєв  | Г спалює папери про дворянство              |
|               | Д працює повіреним в обох ворогуючих сторін |

### Рівень III Завдання з розгорнутою відповіддю

25 Перепишіть речення та виконайте подані в дужках завдання до них.

1 Сонце, мов здорова червона діжа, випливало з-за краю землі. (Підкреслити головні та другорядні члени речення).

2 Ти не можеш мене покарати блискавками з-під синіх брів, бо тебе я навіки втратив ще до того, як вперше зустрів (В. Симоненко).

(Зробити повний синтаксичний розбір речення).

26 Напишіть літературний диктант за твором «Слово про похід Ігорів».

1 Жанр твору

2 Тема

3 Головна ідея

4 Назвіть чотирьох головних героїв

5 Вкажіть літературний рід твору

### ВІДПОВІДІ

#### Рівень I Завдання з вибором однієї правильної відповіді

- |      |      |
|------|------|
| 1 Г  | 11 Б |
| 2 Г  | 12 Г |
| 3 В  | 13 Г |
| 4 Д  | 14 Г |
| 5 Д  | 15 Д |
| 6 В  | 16 В |
| 7 В  | 17 Б |
| 8 А  | 18 Б |
| 9 Г  | 19 В |
| 10 Б | 20 Б |

#### Рівень II Завдання на встановлення відповідності

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 21 1 – В | 22 1 – Б | 23 1 – Б | 24 1 – Г |
| 2 – Б    | 2 – В    | 2 – В    | 2 – В    |
| 3 – Г    | 3 – Д    | 3 – А    | 3 – Б    |
| 4 – Д    | 4 – Г    | 4 – Д    | 4 – Д    |

### Рівень III Завдання з розгорнутою відповіддю

25 Перепишіть речення та виконайте подані в дужках завдання до них.

1 Сонце (підмет), мов здорова червона діжа (порівняльний зворот, означення), випливало (присудок) з-за краю (обставина) землі (означення). (Підкреслити головні та другорядні члени речення).

2 Ти (підмет) не можеш (частина складеного присудка) мене (додаток) покарати (частина складеного присудка) блискавками (обставина) з-під (означення) синіх (означення) брів (означення), бо тебе (додаток) я (підмет) навіки (обставина) втратив (присудок) ще до того (обставина), як вперше (обставина) зустрів (присудок) (В. Симоненко). (Зробити повний синтаксичний розбір речення).

Речення розповідне, неокличне, складне, складнопідрядне з послідовною підрядністю; складається з трьох частин (простих речень): I – головна (Ти не можеш мене покарати блискавками з-під синіх брів...), II – підрядна, приєднана до головної за допомогою сполучника бо (...бо тебе я навіки втратив ще до того...), підрядне обставинне причини, III – підрядна, приєднана до II підрядної частини за допомогою сполучника підрядності часу як (...як вперше зустрів), підрядне обставинне часу.

Схема: [ ], (бо...), (як...).

**26** Напишіть літературний диктант за твором «Слово про похід Ігорів».

**1** Жанр твору (героїчна поема).

**2** Тема (зображення невдалого походу князя Ігоря проти половців у 1185 р. (у вузькому розумінні); історична доля Руської землі, її минуле, сучасне й майбутнє (у широкому розумінні).

**3** Головна ідея (заклик до об'єднання Руської землі, засудження князівських міжусобиць).

**4** Назвіть чотирьох головних героїв (князі Ігор, Всеволод, Святослав, Ярославна тощо).

**5** Вкажіть літературний рід твору (ліро-епос).